



# **Introducción al seminario APOSTAR POR EL EMPLEO JUVENIL reforzando las competencias generales y básicas. Especial referencia al uso del lenguaje inclusivo en el ámbito jurídico-laboral**

por José Luis Gil y Gil y Tatsiana Ushakova

Esta edición especial de *Noticias CIELO* reúne las contribuciones de los miembros del Grupo de innovación docente de excelencia “El trabajo del futuro y el futuro del trabajo: innovando en las vías de conexión entre la enseñanza universitaria y el mercado laboral” (TRAFUT) y del Grupo de trabajo Agenda 2030 “Alianzas para el futuro del trabajo” (ALFUTRA) al seminario virtual [“APOSTAR POR EL EMPLEO JUVENIL reforzando las competencias generales y básicas. Especial referencia al uso del lenguaje inclusivo en el ámbito jurídico-laboral”](#), celebrado el 21 de marzo de 2023, en el marco de la *Iniciativa Interuniversitaria de la OIT para la justicia social, el trabajo decente y los objetivos de desarrollo sostenible* y el proyecto de innovación docente “Competencias para mejorar la empleabilidad del alumnado: en busca del algoritmo perdido”.

Ante todo, queremos dar las gracias al equipo directivo de la Universidad de Alcalá y a la Oficina de la OIT en España, por su constante apoyo a nuestras propuestas, y a la coordinadora general de la RED CIELO Laboral Lourdes Mella Méndez y a las coordinadoras de *Noticias CIELO*, Lavinia Serrani y Esperanza Macarena Sierra Benítez, por brindarnos la oportunidad de contar con este medio de difusión para compartir los resultados de nuestras indagaciones.

La idea de reflexionar sobre las competencias necesarias para la incorporación rápida y exitosa en el mercado de trabajo forma parte de nuestro propósito de contribuir, desde nuestro ámbito académico, a la empleabilidad del alumnado después de terminar los estudios superiores. En este sentido, y aunque, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, el aprendizaje constituye un valor en sí mismo, dado que se plantea “a lo largo de la vida”, la empleabilidad de los graduados se perfila como una meta para culminar una etapa importante de dicho proceso y, de cierto modo, también como un indicador de su calidad, en los términos de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

Para asegurar la incorporación rápida y exitosa de nuestro alumnado al mercado laboral, consideramos necesario reforzar las competencias, en particular, las competencias generales, básicas y transversales. Todas las competencias señaladas, a veces denominadas competencias “blandas” o *soft skills*, se demandan con creciente insistencia en el mundo del trabajo<sup>1</sup>. De entre

---

<sup>1</sup> Véase sobre las *soft skills*, nuestras contribuciones al seminario “Facilitar el acceso al empleo y reforzar las competencias. Reflexiones desde la perspectiva universitaria, docente e investigadora”, celebrado el 5 de abril de 2022, disponibles en *Noticias CIELO*, núm. 7 (2022) Edición especial, disponible en: <http://www.cielolaboral.com/numeros/>

ellas, destaca la capacidad de comunicación que, a su vez, implica la capacidad de emplear el lenguaje inclusivo en cualquier situación comunicativa.

De este modo, invitamos a reflexionar, junto con los ponentes del seminario, sobre “el poder de las palabras”. Las contribuciones a la sesión primera, elaboradas por los profesores Gil y Gil, Escobar Roca y García De la Calle, acentúan los desafíos del uso del lenguaje inclusivo, mientras que las aportaciones a la sesión segunda, presentadas por las profesoras Ushakova, Fernández Martínez y Celi Maldonado, resaltan las oportunidades que implica la lógica inclusiva en el uso del lenguaje en el ámbito jurídico-laboral.

***José Luis Gil y Gil***

Catedrático de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social  
Universidad de Alcalá (Madrid, España)

***Tatsiana Ushakova***

Profesora Titular de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social  
Universidad de Alcalá (Madrid, España)

\* La presente introducción reproduce el discurso de inauguración del seminario virtual “Apostar por el empleo juvenil reforzando las competencias generales y básicas. Especial referencia al uso del lenguaje inclusivo en el ámbito jurídico-laboral”, organizado por el GID UAH de excelencia “El trabajo del futuro y el futuro del trabajo: innovando en las vías de conexión entre la enseñanza universitaria y el mercado laboral” (TRAFUT) y el GTA 2030 UAH “Alianzas para el futuro del trabajo” (ALFUTRA), y celebrado el 21 de marzo de 2023, en el marco del proyecto de innovación docente “Competencias para mejorar la empleabilidad del alumnado: en busca del algoritmo perdido” y la Iniciativa Interuniversitaria de la OIT sobre la justicia social, el trabajo decente y los objetivos de desarrollo sostenible.